

INDIANA DEPARTMENT OF EDUCATION
程序安全通知书
包括公司同意的先前通知
有效 July 1, 2013

作为具有或可能有残疾的儿童的父母，联邦和州法律赋予您某些权利 - 称为程序性保障。如果您想更详细地解释这些权利，您应该联系您孩子的学校校长，学校管理员，您当地的特殊教育主管，或联系本通知的最后一页列出的任何程序性保障（从这一点被称为通知）。你也可以联系 Indiana Department of Education, Office of Special Education, 115 West Washington Street, South Tower #600, Indianapolis, IN 46204; (317) 232-0570 或免费 (877) 851-4106. 本通知涉及该司，即印第安那教育部特殊教育部（现称为办事处）。

本通知的副本必须每年给予家长一次，并且：

- 初次转诊或家长的评估要求;
- 在学年期间提交第一次投诉;
- 在学年期间提交第一次正当程序听证会;
- 学校决定采取纪律处分的日期，构成更改职位，包括撤销武器，毒品或严重身体伤害的临时替代教育环境;和
- 家长的要求

如果学校使用该选项，您可以选择通过电子邮件通信接收通知。

特殊教育条款

Article 7 意味着印第安纳州的特殊教育规定 Indiana Administration Code (IAC) 在 511 IAC 7-32 通过 7-47.

案例大会委员会 (CCC) 是由学校人员和学生父母组成的团体，负责确定学生的特殊教育和相关服务资格，并开发和审查学生的个性化教育计划 (IEP).

日是指日历日，除非特别指明为学校，教学或业务或日。

免费适当的公共教育 (FAPE) 指特殊教育及相关服务：

- 在公立学校监督下提供，不向父母提供;
- 符合印第安那州教育部的标准 (IDOE);
- 包括幼儿（幼儿园），小学和中学教育;
- 按照学生的IEP提供;和
- 包括获得课程学分和学历要求的文凭，同样程度上授予给无残疾学生的学分。

IDEA 指“残疾人教育改善法”，包括联邦特殊教育法律法规。

个性化教育计划 (IEP) 是由CCC开发，审查和修改的书面文件，描述学生如何访问普通教育课程（如适用）以及提供的特殊教育和相关服务。

一个 **Transition IEP** 是为在IEP生效期间将14岁或进入九年级的学生开发的IEP。

残疾学生 指已按照评估的学生 Article 7 由案件会议委员会确定为符合资格获得特殊教育和相关服务。每个入读公立学校的残疾学生都有资格享有适当的公共教育。

你和学校都在你孩子的教育中发挥作用。如果您对孩子的教育存在问题或疑虑，您和您孩子的老师应该讨论这些问题。我们敦促你积极参与你孩子的教育。

书面通知

学校必须给你 书面通知 当它：

- 建议发起或更改身份，评估，特殊教育安置或与您的孩子提供FAPE相关的任何内容;要么
- 拒绝启动或更改身份，评估，特殊教育安置或与您的孩子提供FAPE有关的任何内容。

这意味着学校在提出或拒绝时，必须给你书面通知：

- 进行初步评估;

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

- 重新评估;
- 确定/确定孩子的初始资格;要么
- 改变孩子IEP中的某些内容，例如教育安置，特殊教育或相关服务，或与提供FAPE有关的任何内容。

通告* 和时间表

* 这些书面通知的实际名称可能与一所学校公司或特许学校不同。

该 **初步评估通知书 :and :Notice of Reevaluation** 必须包括：

- 学校提出或拒绝进行初步评估或重新评估的声明;
- 学校提出或拒绝进行初步评估或重新评估的声明;
- 描述每个评估程序，评估，记录或报告学校用作建议或拒绝采取行动的依据;
- 描述与学校建议有关的其他因素或拒绝进行初步评估或重新评估;
- 如果提出进行初步评估 -
 - 对学校提出的任何评估程序的描述
 - 评估和召开CCC会议的时间表
 - 在CCC首次会议召开前至少五（5）个学时，免费提供评估报告副本的说明;
 - 解释如何要求与在CCC首次会议召开前至少五（5）个学校的时间可以解释评估结果的人举行会议;
- 如果提出重新评估 -
 - 重新评估过程的描述和
 - 进行重新评估召开CCC会议的时间表;
- 如果拒绝进行初步评估或重新评估，则说明您通过要求调解或正当程序听证而对学校决定提出异议的权利;
- 根据程序保障条款，残疾学生家长有保护的声明 511 IAC 7-37-1; 和
- 家长联系资料的清单，以协助理解第7条。

时间线：该 **初步评估通知和重新评估通知** 必须在学校收到父母要求进行评估之日起10个学校内由家长收到。

对于初次教育评估， **初步调查结果及拟议行动通知** 必须包括：

- 每个评估，程序，评估，记录或报告的描述和总体结果，用作提出的初始资格的基础;
- 拟议资格的描述;和
- 说明为什么学校可以提出这个行动（资格）。

时间线：在初次CCC会议前的书面通知必须在CCC首次会议召开前至少五（5）个学校的日子里由家长收到。

该 **书面通知**：关于提出或拒绝对IEP的更改，必须包括：

- 对学校提出或拒绝的行为的描述;
- 解释为什么学校提出或拒绝采取行动;
- 每个评估，程序，评估，记录或报告学校的描述作为建议或拒绝的行动的依据;
- 对CCC考虑的任何其他选项的描述以及这些选项被拒绝的原因;
- 与学校建议或拒绝有关的任何其他因素的描述;
- 有关残疾学生家长根据“程序保障条例”规定的保护措施的声明 511 IAC 7-37-1 以及您如何获得通知说明的副本;
- 声明您有权在收到初始IEP之后的任何IEP的书面通知后对以下提出或拒绝的行为进行质疑：
 - 要求和参加与有权促进分歧的学校官员的会议，
 - 启动调解或
 - 要求正当程序听证会;
- 声明，如果您在收到书面通知后10个学年内质疑建议的IEP，学校必须继续执行目前的IEP（除了 511 IAC 7-42-8(e) 和 (f) 关于来自另一个学区的新入学学生的IEP）;和
- 来源为您提供帮助以了解您的权利

时间线：有关提出或拒绝更改IEP的书面通知必须在学校采取书面通知中提出的行动至少10天的时间内由家长收到。

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

所有书面通知必须以易于阅读的格式印刷，以一般公众可理解的语言印刷，并以您的母语或其他主要沟通方式印刷，除非明显不可行。如果这不是书面语言，学校必须采取措施确保通知口头或其他方式翻译成您的母语或其他沟通方式。如果您的语言不是书面语言，学校必须确保并记录您了解该通知。

家长同意

学校需要您的书面同意（您的协议）才能对您孩子的特殊教育计划做某些事情。

同意意味着：

- 您已经以您的母语或其他沟通方式充分了解您所寻求同意的行为/活动的所有信息。
- 您以书面形式理解并同意学校要求您同意的动作/活动，学校要求您签署的文件（以表示您的同意）包括要求同意的行为/活动的描述，将被释放的记录列表（如果有的话）以及给谁。
- 您了解您的同意是自愿的，您可以随时撤销（撤回）您的同意。如果您撤销了您的同意，则不会追溯，也不会取消学校已经采取的行动。

学校必须在以下七（7）情况下获得您的同意 -

在您的孩子第一次评估之前

学校不能对您的孩子进行初步评估，以确定您的孩子是否有资格接受特殊教育和相关服务，而无需首先提供您提出的初步评估的书面通知并获得您的书面同意。学校必须作出合理努力才能获得您的初步评估同意。

您的初步评估同意并不意味着您也同意学校提供特殊教育和相关服务。

如果您的小孩是公立学校，或者是拒绝同意初步评估，或者没有回应学校的同意请求，学校可以（但不一定要）使用调解或正当程序听取您的同意。学校不会违反义务。

2.学校可以首次提供特殊教育和相关服务

学校必须首先获得您的知情同意书，才能向您的孩子提供特殊教育和相关服务。学校必须作出合理努力，获得您启动特殊教育和相关服务的同意。如果您拒绝同意开始服务，或者如果您未能回应学校的同意请求，学校可能不会使用调解或正当程序听证来超越未获得同意。

如果您不同意，因此学校不提供特殊教育和相关服务，学校不违反为孩子提供FAPE的规定，不需要举行CCC会议或为学校寻求同意的特殊教育和相关服务制定IEP。

3.在学校重新评估您的孩子之前，除非学校能证明已采取合理步骤获得您的同意，但您没有回应

如果您的孩子被找到资格并获得特殊教育服务，您的孩子重新评估必须至少每三年考虑一次。如果学校采取合理步骤获得您的同意并且您没有作出回应，学校可能未经您的书面同意重新评估您的孩子。

如果您拒绝同意重新评估您的孩子，学校可（但不一定要）利用调解或正当程序的聆讯来超越您拒绝同意。如果学校不进行调解或正当程序听证会，学校不会违反其定位，识别和评估您的孩子义务。

4.在学校可以访问您的孩子公共福利或保险计划或私人保险收益之前

在您同意的情况下，学校可以使用医疗补助或其他公共福利或保险或您的私人保险来提供或支付特殊教育或相关服务。如果您拒绝同意学校为您的孩子IEP或IFSP中的医疗补助或私人保险提供有偿服务，学校必须继续为您免费提供所有必需的IEP或IFSP服务。

你的权利和保护

- 如果您选择同意或稍后撤回您的同意，学校必须继续向您的孩子提供所有必需的IEP或IFSP服务，而不会向您收取任何费用。
- 如果您同意，您有权随时撤回您的同意。
- 学校可能不要求您加入医疗补助或其他公共卫生保健计划，作为提供免费提供的IEP或IFSP服务的条件。
- 如果这样做，学校可能不会使用你的公共福利（Medicaid）：
 - 耗尽计划利益限制（例如，减少覆盖的访问次数或导致您支付学校外的服务，否则将被覆盖）；
 - 导致您支付可扣除，共同支付或其他自费费用；
 - 提高保费或导致取消福利；要么
 - 危及您的孩子获得医疗补助和社区豁免服务的资格。

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

5.在学校向学校提供或支付过渡服务的参与机构的官员发布学生的教育记录之前，或者向CCC会议提交可能提供或支付的参与机构（公共机构除外）的代表。过渡服务

如果您的小孩在IEP生效的时间内将转14或进入9年级，那么CCC必须制定一个“过渡IEP”，旨在帮助您准备好您的孩子从中学到次生的过渡。有一些机构帮助学生过渡服务。在与职业康复服务部门或可能提供或支付过渡服务费用的任何其他参与机构分享您的孩子的教育记录之前，学校必须取得您的书面同意。当CCC正在制定或修改过渡期IEP时，适当的是包括可能提供或支付过渡服务的参与机构的代表，学校必须在向CCC会议邀请代理机构代表之前获得您的同意。

6.在法定地点学区和非公立学校所在的学区之间，可以交换有关单方面登记在非公立学校的学生的信息

如果您单方面将您的孩子单独登记在您所在的小学区域以外的学区的非公立学校，非公立学校所在的学校负责定位，识别，评估和符合条件，提供服务您的孩子。如果任何时候，为非公立学校和学区合法处理的学区需要分享有关学生的信息，则必须在此之前提供书面同意。

7.在公共机构代表之前，可以免除记录，普通教育老师或教学策略师（可以解释评估的教学影响的个人）的老师参加和参加全部或部分CCC会议

如果需要讨论或修改其专业领域，学校必须先获得您的书面同意，才能从四个必要的学校CCC参与者中全部或部分CCC会议中被排除。根据您的协议，成员可以免除：

- 会员课程或相关服务领域在CCC会议上未被修改或讨论;要么
- CCC会议涉及会员课程或相关服务领域的修改或讨论，会员同意参加会议的有关部分，或者在会议之前向您和其他CCC成员提交IEP发展的书面意见CCC会议

您的同意不是必需的 -

- 当学校将现有数据或信息作为初步评估或重新评估的一部分时;
- 当学校管理所有儿童的考试或其他评估，除非需要所有父母的同意;
- 当教师或专家管理筛选工具来确定课程实施的适当教学策略时;
- 对于参与干预过程回应的学生收集进度监测数据时;要么
- 当学校提议改变您孩子的身份，安置，特殊教育，相关服务或提供FAPE（但请参见下文 - “如果我不同意学校在随后的IEP中提出或拒绝的行动，会怎么样？”）

我可以拒绝同意吗？

是。但是，如果您拒绝初步评估或重新评估，学校可以要求您就该问题进行调解，否则可以启动正当程序听证会。如果您拒绝初步提供特殊教育和相关服务，学校可能不会使用调解或正当程序。

给予我可以撤销（撤销）我的同意吗？

是。你有权改变主意。给予同意是自愿的。您随时可以书面撤销（撤回）您的同意书。您的书面撤销应发送给学校或特殊教育主管。如果您撤销了您的同意，则不会追溯，也不会取消学校已经采取的行动。

给予我可以撤销（撤销）我的同意吗？

是。你有权改变主意。给予同意是自愿的。您随时可以书面撤销（撤回）您的同意书。您的书面撤销应发送给学校或特殊教育主管。如果您撤销了您的同意，则不会追溯，也不会取消学校已经采取的行动。

如果我撤销我的服务同意，会怎么样？

通过撤销您的服务同意，您正在告诉学校停止提供所有特殊教育和相关服务。这包括所有特殊教学，相关服务，住宿，改编，修改以及学生IEP中提供的任何其他内容。您不能撤销对某些特殊教育服务的同意。

在通知学校您撤销同意后，学校必须向您提供书面通知，告知学生不再向学生提供服务，并在收到学校的书面通知后10个学校将停止提供服务。经过10个学年，学生将不经过IEP就被普通教育，学生不再被认为是残疾学生。这意味着，与任何其他没有残疾的学生一样，学生将遵循相同的责任，期望和纪律后果的标准。

如果我以后改变主意并决定我要让学生再次开始接受特殊教育服务怎么办？

您必须要求并同意进行初步评估，案件会议委员会必须确定学生有资格获得特殊教育和相关服务。有关详细信息，请参阅评估部分。

我的同意有什么限制？

学校必须确保您拒绝同意一项服务或活动，不会剥夺您或您的孩子获得学校提供的其他服务，福利或活动的权利。

如果我不同意学校在随后的IEP中提出或拒绝的行为，会发生什么？

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

当学校提出或拒绝对您孩子的特殊教育及相关服务采取行动时，必须向您提供书面通知，并且必须在学校至少提前10天通知该通知。如果您不同意书面通知中所述的拟议行动，您可以：

- 要求并参加有权解决分歧的学校官员的会议；
- 启动调解；要么
- 请求正当程序听证。

如果您在收到书面通知后的10个学校内采取任何这些行动，学校就不能采取拟议的行动，必须继续实施学生当前的IEP。

如果您在收到书面通知后10个学年内未能采取任何行动，学校可以实施（采取）拟议的行动。

您可以在收到书面通知之日起10个学校之后采取任何这些行动，但学校可能会继续实施拟议的行动。

评估

教育评估是收集有关孩子信息的程序，以确定学生是否有残疾，并向CCC通报您孩子的特殊教育和相关服务需求。信息来自各种来源（包括父母）和各种评估工具。

初步教育评估

如果您怀疑您的孩子有残疾并需要特殊教育和相关服务，您可以要求学校对您的孩子进行初步的教育评估。在CCC可以确定学生是否有资格获得特殊教育和相关服务之前，必须进行综合评估。在学校进行评估之前，需要书面同意。

如何申请初步的教育评估？

您可以要求学校对您的孩子进行初步的教育评估：

- 向持照学校人员（如教师，校长，指导顾问或学校心理学家）发送签署的书面申请，或
- 向持照学校人员发出口头请求。

在进行评估之前，学校必须向您发送有关评估的书面通知并获得您的书面同意。

初步评估的时间表是什么？

必须进行初步评估，CCC将在学校收到您的书面同意后的50个学校内举行。如果您的孩子参与了干预措施（RtI）过程，并且在适当的时间内没有取得足够的进展，学校必须在收到您的书面同意之日起20个学校内进行初步评估并召集CCC。

如何获得初始评估报告的副本，我可以在最初的CCC会议之前与我们一起解释评估结果的人见面吗？

当您提供书面同意进行初步评估时，您可以要求学校向您提供评估报告的副本和/或要求与在CCC初次会议之前解释评估结果的人员进行会议。根据您的要求，学校必须向您提供报告副本，并安排与可以解释评估结果的人进行会议。这两件事必须在CCC首次会议召开前至少五（5）个学时举行。如果您不要求在CCC会议之前提供报告副本，学校将在CCC初次会议上向您提供一份副本。

重新评估

如果您的孩子被找到符合资格并获得特殊教育服务，CCC必须考虑您的孩子每三年至少要重新评估一次，除非您和学校同意重新评估是不必要的。如果在三年期间的任何时候，您认为需要进行重新评估，您可以（口头或书面）向执照人员重新评估。学校必须向您提供关于重新评估的书面通知，并在进行重新评估之前获得您的同意。除非重新评估重新确定您的孩子资格，否则必须进行重新评估，并且CCC必须在学校收到您的书面同意后的50个学校内召开。如果学校作出合理努力获得您的同意并且您没有作出回应，则不需要重新评估您的同意。如果您和学校另有约定，则重新确定您的孩子资格可能不会超过一年以上。

独立教育评估

如果您不同意学校的评估，您有权要求学校自费对您的孩子进行独立的教育评估。在您要求进行独立的教育评估之后，学校必须向您提供有关获得独立教育评估的地点和适用于独立教育评估的标准的信息。如果您以公共费用获得独立的教育评估，评估必须由CCC考虑，并可用于正当程序听证会。

什么是独立的教育评估？

“独立教育评估”或独立外部评价意指由合格评估者进行的评估，该评估人员没有为学校提供儿童的教育而受雇。

“公费”是什么意思？

“独立教育评估”或独立外部评价意指由合格评估者进行的评估，该评估人员没有为学校提供儿童的教育而受雇。

如果我要求公费进行独立的教育评估，会发生什么？

如果您以公共费用申请独立外部评价，学校必须在收到您的请求后10个工作日内：

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

- 以书面通知您将支付独立外部评价，或
- 启动正当程序听证会，让听证官决定学校的评估是否合适。

如果您申请独立外部评价，学校可能会要求您不赞成学校评估的理由。但是，您的解释不是必需的，学校可能不会延迟以公共费用提供独立外部评价或要求正当程序听证会来捍卫其评估。如果学校发起正当程序听证会，听证官的决定是学校的评估是适当的，你仍然有权利进行独立外部评价，但学校不会支付。

我可以要求多少次独立的教育评估？

每次学校进行与您不同意的评估时，您只能享有一（1）个独立外部评价。

如果我自费进行独立的教育评估怎么办？

如果您自费获得独立外部评价，评估符合学校的评估标准，评估结果必须由案件会议委员会审议。您也可以使用私人获得的独立外部评价结果在您的孩子正当程序听证会上。您有权要求正当程序听证会获得独立外部评价的费用报销。听证官将决定您是否有资格偿还。但是，如果私人获得的独立外部评价不符合学校的评估标准，听证官就不能下单，除非应用这些标准将剥夺您对独立外部评价的权利。

独立教育评估的标准是什么？

如果独立外部评价是由学校支付的，那么获得评估的标准，包括评估的位置和评估者的资格，必须与学校在进行评估时使用的标准相同。这个标准与您对独立外部评价的权利是一致的。除了这些标准外，学校不得强加与独立外部评价有关的条件或时间限制。

案例会议委员会会议

CCC是包括您和学校人员在内的一群人。CCC有责任确定学生的资格，如果有资格开发学生的IEP（包括过渡IEP）。在开发IEP时，CCC必须考虑各种一般和特殊因素，并确定满足学生独特需求的特殊教育和相关服务，并解决所有必需的IEP组件。学校必须采取必要的行动（包括提供口译员），以确保了解在CCC会议上会发生什么。

作为CCC成员，我的权利和责任是什么？

- 您有权参加所有CCC会议，直到他年龄达到18岁为止。如果您已经获得监护权或已被任命为学生的教育代表，则您有权参加学生18岁。
- 如果您认为需要更改学生IEP的必要组件以确保提供FAPE，您有权要求CCC举行会议。
- 您有权在相互同意的日期，时间和地点安排CCC会议。
- 如果您想参加，但不能亲自出席CCC会议，您可以通过电话或其他方式参加。
- 您可以将您认为有关您孩子的知识或专门知识的其他人带到任何CCC会议。

CCC什么时候会面？

- 在收到您的初步教育评估或重新评估的书面同意后的50个学校内（除非重新评估是重新确定学生的资格）。
- 至少每年一次
- 应父母或学校的要求，当他们相信要改变学生IEP的必要组成部分以确保提供FAPE。
- 学生在上学期间接受特殊教育服务后的10个学年内，
- 在10个学区内进行学位改变，以确定学生的行为是学生残疾的表现。
- 确定临时替代教育环境（IAES），除非IAES在学生的IEP中已被确定。
- 至少每60个学校，学生在接送或替代场合接受服务。

保密和获取教育记录

1974年的“家庭教育权利和隐私法”（FERPA）以及其他州和联邦法律规定了学生教育记录的保密性。在收集，储存和销毁信息时，学校必须保护有关您孩子的个人身份信息的机密性。学校官员负责确保信息的保密性，并接受了这些程序的培训。学校向收集或维护此类信息的工作人员提供保密培训，并且必须保留目前有权在您孩子的教育记录中获取个人身份信息的学校员工的姓名和职务名单。此列表供公众查阅。学校必须记录这些人，除了学区的父母和授权雇员，获得学生记录的记录，包括姓名，日期和访问目的。学校还应根据您的要求向您提供一份由该机构收集，维护或使用的教育记录的类型和位置的清单。

条款

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

目录信息 指的是学生的教育记录中包含的学生的信息，一般不被认为是有害的或隐私的入侵，如果未经您的同意，可以根据学校的政策公开。它包括名称，地址，年级，学习领域，出勤日期和类似数据等信息。

教育记录 指与学生直接相关的记录，由学校或代表学校代表的人员进行维护。教育记录包括测试协议，包含关于学生或学生的IEP，音频剪辑，视频剪辑，扫描图像和其他电子记录或生成的信息的个人身份信息，但不包括教学，监督，仍然由制造商独家拥有的行政或附属人员仅用作个人记忆援助，不能向任何其他人员进入或透露。

个人信息 是指有可能合理确定的学生识别学生的信息，包括但不限于以下内容：

- 学生姓名，学生家长或任何其他家庭成员;
- 学生的地址
- 个人识别符，如学生的社会保障或学生身份证号码;和
- 个人特征列表，包括残疾指定，将有可能合理确定学生的身份。

访问您孩子的教育记录

我有权看到我孩子的教育记录吗？

您或您的代表有权在您的孩子身份，评估，教育安置和提供FAPE方面检查和审查您孩子的教育记录。学校必须让你看看你孩子的记录，除非法庭决定你看不到他们，或者您的孩子已经18岁了（没有任命监护人）。您的孩子非监护父母具有相同的访问权限，除非学校已经收到法庭命令终止或限制非监护父母访问该记录。如果记录包括与您的孩子和其他孩子有关的信息，您有权仅查看有关您孩子的信息。

学校不能不必要地延误您查看记录的机会，并且必须在您的请求或任何病例会议委员会会议，决议会议或正当程序听证会之前的45个日历日内向您显示记录。

检查和审查教育记录的权利包括：

- 从学校人员解读和解释你孩子的记录;
- 还有其他安排审查和检查，包括获得记录的副本，如果学校没有提供这些副本，剥夺你有机会审查和检查记录;
- 如果您参与正在等待的正当程序听证会的记录副本;和
- 有人检查并审查您的记录（经您的同意）。

除了评估报告和IEP的副本外，学校可能会向您收取记录的副本，但不能超过实际重复的费用。费用不得阻止您查看记录或行使您查看或检查记录的权利。学校不能收取费用来搜索记录。

每次要披露关于我孩子的个人信息时，学校是否得到我的同意？

学校必须取得您的书面同意，才能将任何关于您孩子的个人信息发布给FERPA以外的任何其他人不得访问或用于除符合IDEA要求之外的任何目的。没有父母同意，教育机构或机构不得将信息从教育记录中发布给参与机构，除非获得FERPA的授权。

学校可能被要求或被允许向其他人披露学生的教育记录，例如在报告犯罪活动时向学生出席的新学校或执法机关披露学生的教育记录。当学生转学到新学校时，学生的记录将包括当前的IEP和关于需要当前或过去纪律处分的行为的声明。在其他情况下，将根据传递无残疾学生记录的政策，传递有关要求现行或以往纪律处分的行为的陈述。

有几种情况，学校可能会在未经您同意的情况下披露您的小孩的个人信息。未经您同意，学校可能会披露以下任何信息：

- 其他授权的学校官员或代表学校行事的个人;
- 另一所学校注册或打算注册（但学校必须采取合理步骤通知您披露）;
- 联邦或州级教育官员进行审计，评估，认证或执行;
- 与学生寻求的经济援助有关;
- 国家或地方少年司法机构依照 Indiana Code (IC) 20-33-7-3;
- 代表联邦或州教育机构进行研究的组织;
- 依照司法令，合法发放行政或司法传唤;
- 法院（当学校针对您或学生采取法律行动或当您或学生对学校采取法律行动时）;
- 健康或安全紧急情况下的适当当事方;
- 认证机构（以促进组织的认证职能）;
- 18岁以下学生的父母;要么
- 受“国内税收法”定义的受扶养学生的父母。

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

此外，学校不需要同意学校照片，年鉴，颁奖典礼和类似活动的目录信息（姓名，地址，年级等）。学生的特殊教育记录不是目录信息。

如果学校认为需要分享此类信息时，您拒绝同意披露个人身份信息，学校可以发起正当程序的听证会，以授权披露。如果您认为学校违反了管理教育记录的规定，您可以向美国教育部的司或家庭政策合规办公室提出申诉，600 Independence Avenue, SW, Washington DC 20202-4605.

当他或她成为成年学生时，我有权审查我孩子的记录吗？

在您的孩子达到18岁之前，您可以访问学校保留的所有教育记录。当学生18岁（没有任命监护人），或当他或她成为高等教育机构的学生时，他或她成为“合格学生”，并根据FERPA转让给他/她。然而，父母保留获得作为其家属的儿童的学生记录用于税务目的。另外，当孩子18岁时，学校必须向学生和父母提供IDEA要求的任何通知。

修改（改变）你孩子的教育记录

我的孩子的教育记录如何更改或修改某些内容？

如果您认为您孩子的教育记录中的信息不准确或误导，或者违反了您孩子的隐私权或其他权利，您可以要求学校修改记录。您签署的和过期的修改请求必须指明您认为不准确，误导或以其他方式违反您孩子的权利的信息，并且必须发送给您孩子学校的校长或当地的特殊教育主管。在收到您的要求后10个工作日内，学校将通知您是否同意修改记录。如果学校同意，记录必须在合理的时间内更改。

如果学校拒绝我修改或修改我孩子的教育记录的要求会怎么样？

如果学校拒绝修改记录，则必须在收到修改记录的请求后10个工作日内以书面通知您，并建议您有权进行听证，以对儿童教育记录中的信息进行质疑。如果您要求听证会挑选孩子记录中的信息，学校必须进行听证。修改学生教育记录的听证会与特殊教育程序听证会不同，将按照FERPA的要求进行。学校必须：

- 在收到您或合格学生的听证请求后15个工作日内召开听证会；
- 给予您或合格学生的书面通知，至少提前五（5）个工作日，听证会的日期，时间和地点和
- 给予您或合格学生一个充分和公平的机会提出与提出的问题相关的证据。您或符合条件的学生可以由您或合格的学生自费支付，由您选择的一个或多个个人，包括律师协助或代表。

任何个人，包括对听证会结果没有直接利益的学校官员，可以进行听证。听证官必须在听证会后10个工作日内发出书面决定。听证官的决定必须完全基于听证会提供的证据，并且必须包括证据摘要和作出决定的理由。

如果听证会的结果是听证会决定有关信息不准确，误导或违反您孩子的权利，学校必须更改记录并书面通知您变更。如果听证官确定有关信息是准确的，不误导或违反您孩子的权利，学校必须通知您有权在您孩子的教育记录中发表声明，对有争议的信息和您的意见分歧的原因进行评论。学校必须将您的陈述保留在教育记录中，只要记录得到维护，并且如果记录被透露给任何人，在您的书面同意的情况下，您的意见也将被披露。

破坏记录

在学生从特殊教育计划退学至少三年后，该学校保持了学生的教育记录。学校将通知您，学校收集，维护或使用的个人身份信息不再需要向学生提供教育服务。您可以要求学校销毁这些信息。破坏信息意味着学校将会实际销毁信息或删除个人识别码，以便信息不再是个人身份识别的。但是，学校有权保留永久记录，包括小孩的姓名，地址，电话号码，成绩，出勤记录，上课次数，完成年级，完成年数，无时间限制。学校发布的年度通知中提供了更多详细信息。

18岁时转让权利

18岁以上的学生，所有属于父母的特殊教育权利转交给18岁的学生，除非：

- 法庭已任命监护人;要么
- 已任命教育代表。

如果监护人由法院任命，教育权转移给监护人，除非法院的命令不同。如果任命了教育代表，教育权转移给教育代表。

在学生17岁之前的CCC会议上，学校必须向您和学生提供书面通知，权利将在18岁时转移。学校还必须在学生18岁时向学生提供书面通知。虽然您作为父母将继续收到第7条规定的任何通知，但除非指定了监护人或教育代表，否则学生将作出与其特殊教育服务有关的所有决定。

在公立学校的非公立学校（私立学校）中非全日制放置儿童的要求

IDEA和第7条不要求学校在非公立学校或设施上支付残疾学生的教育费用，包括特殊教育和相关服务费用，如果：

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

- 学校为学生提供了一个FAPE
- 你选择将学生放在非公立学校或设施。

但是，非公立学校或者设施所在的学区负责通过“服务计划”向残疾学生发放特殊教育和相关服务，并通过父母单方面安置来参加非公立学校或设施。单身学习非公立学校或设施的残疾学生无权享受FAPE，但有资格获得某种程度的特殊教育和相关服务。

非公立学校安置和报销限制的报销

如果您的孩子以前通过公立学校接受特殊教育和相关服务，而您未经公立学校同意或转介，您选择将您的孩子登记入非公立学前班，小学或中学，则可以向公立学校申请报销为非公立学校或设施的费用。

如果您无法在公立学校就报销问题达成协议，您可以要求正当程序听证会来解决问题。

听证官或法院可要求学校偿付非公立学校或设施的费用，如果发现：

- 在学生入学非公立学校或设施之前，学校没有及时向学生提供FAPE，
- 非公开安置是适当的（即使不符合适用于公立学校教育的国家标准，也可能认为非公开安置）。

听证官或法院可以减免或拒绝报销，如果他们发现：

- 在您离开公立学校的孩子参加的最近的CCC会议之前，您没有通知CCC，您拒绝了学校在FAPE的提议中提出的安置问题，其中包括说明您的疑虑，并打算将您的孩子注册或公立学校费用的非公立学校或设施，或
- 在您的孩子退学之前，您至少没有给学校书面通知至少10个工作日，您拒绝了学校在FAPE的提议中提出的安置问题，其中包括说明您的疑虑，并打算将您的孩子报到非公立学校或设施公立学校的费用；和
- 在您从公立学校取走您的孩子之前，学校向您提供了学校评估孩子意图的必要书面通知，包括对适当和合理的评估理由的陈述，但您没有让您的孩子可以使用用于评估。

如果您没有提供上述书面通知，听证官或法院可能不会减免或拒绝偿还，如果发现：

- 提供书面通知可能会对学生造成身体伤害；
- 学校阻止你提供书面通知；要么
- 您没有收到描述书面通知要求的通知的副本。

如果法官认为你的行为是不合理的，法院（但不是听证官）可能会减少或拒绝偿还费用。

具有残疾和残疾行为的学生

IDEA和第7条使用“移除”一词来描述学校由于纪律原因单方面将学生从他/她目前的安置中移除的情况。根据学生的IEP进行的短期移除不被认为是纪律处分的移除。拆除被视为暂停执行，除非移除符合豁免被删除的标准，学校必须遵守印第安纳州法律和第7条规定的暂停程序。

纪律改变放置

残疾学生与其他学生违反学校规则受到同样的纪律处分。但是，如果一名学生受到放学纪律的改变，那么还有其他适用的程序性保障措施。一个**纪律改变放置**发生在学生被连续连续上课10天以上，或者在一学年内累积到10多个学时的一系列清除，并构成一种模式。

当残疾学生遭受停学的天数是一系列累积超过10个学时的移民，校长或委托人的指定人员必须确定这一系列的移民是否构成一种模式。

如果主体或指定人员确定一系列清除不构成一种模式，那么目前的移除并不会导致放置的纪律变更，

- 校长或指定人员必须遵守暂停学生的程序，包括向父母发出通知
- 学校人员与至少一名学生的老师协商后，必须确定需要多大程度的服务，让学生继续参加普通教育课程，并在达到学生的IEP目标方面取得进展（尽管这可能是在拆除/暂停期间在另一个环境中完成）。

如果委托人或被告人确定其构成模式，则移除/暂停被认为是放置的纪律变更，并且委托人或指定人必须：

- 在作出决定之日通知您安排的纪律更改，并将通知副本发送给您（如果学校在作出决定的日期无法与您联系，学校必须向您发送纪律通知下一个工作日更改职位及通知）；和
- 召集CCC在作出安置决定的纪律变更之日起10个学校内进行表现确定。

显示确定

当CCC进行表现确定时，它会检查有关学生的所有相关现有信息，以确定有关的行为/行为：

- 是由学生的残疾造成或与学生的残疾直接和实质的关系，或

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

- 是学校未能实施学生IEP的直接后果。

如果CCC确定其中之一是真实的，学生的行为/行为被确定为学生残疾的表现，CCC必须：

- 进行功能行为评估（FBA）并制定行为干预计划（BIP），除非在行为导致纪律处分之前进行了FBA。如果以前进行过FBA，CCC必须制定BIP来解决学生的行为;要么

- 审查现有BIP，并根据需要进行修改，以解决导致纪律处分的当前行为/行为。

除非学生已经被放置在IAES或您，学校同意将更改作为BIP的一部分，学校必须将学生退回到他/她被移除的位置。

如果行为/行为被确定为不是学生残疾的表现，学校可以对与无残疾学生相同的方式施加纪律处分。 CCC必须确定在移除期间向学生提供的适当服务，包括以下服务所需的服务：

- 虽然在不同的环境下继续参加普通教育课程;
- 实现IEP目标的进展;和
- 酌情收到FBA和行为干预服务和修改，以防止行为/行为重复发生。

如果在IAES中提供这些服务，CCC也会确定具体的设置。

如果您不同意CCC确定行为/行为不是学生残疾的表现，您可以要求调解和/或正当程序听证会。在这种情况下正当程序听证会加快。

临时替代教育机构（IAES）针对武器，毒品或严重身体伤害

如果学生在学校，学校场所或在IDOE或公共机构管辖下的学校职能，学校可以将残疾学生移送给IAES达45学年：

- 携带武器到学校或拥有武器;
- 知道拥有或使用非法毒品或出售或唆使销售受管制物质;要么
- 对另一人造成严重的人身伤害。

武器 包括以下所有内容：

- 联邦法律将危险武器定义为“用于或容易导致死亡或严重身体伤害的任何武器，装置，仪器，材料或物质，动画或无生命物质，但该术语不包括一个长度小于2.5英寸的刀片的小刀。”
- 一个致命的武器由国家法律定义为“（1）装载或卸载的枪支。（2）破坏性装置，武器，装置，taser（如IC 35-47-8-3）或电子眩晕武器（如IC 35-47-8-1），设备，化学物质或以其使用或通常使用或旨在使用的方式的其他材料容易引起严重的身体伤害。（3）动物（定义见IC 35-46-3-3）：（A）容易造成严重的人身伤害;和（B）用于犯罪或企图犯罪。（4）能够造成严重人身伤害的生物疾病，病毒或生物体。看到IC 35-41-1-8。
- 由国家法律定义的枪支是“能够驱逐或设计驱逐或可能容易被转换以通过爆炸驱逐射弹的任何武器”。看到IC 35-47-1-5。

非法药物 指受控物质，但不包括在持照保健专业人员或根据“受管制物质法”或任何其他联邦法律规定的任何其他机构的监督下合法拥有或使用的受管制物质。

受控物质 指根据附表确定的药物或其他物质 I, II, III, IV 要么 V 在部分 202(c) 的“受管制物质法”（21 美国法典（USC）812(c) 要么 IC 35-48-2。

严重的身体伤害 意味着身体伤害，包括死亡的重大危险，极度的身体疼痛，长期或明显的毁容，或长时间的身体成员，器官或精神病人的功能的损失或损害。

如果学校决定将您的孩子放置在IAES的武器，毒品或严重身体伤害中，学校必须：

- 通知您此决定，并提供通知的副本;和
- 召开CCC会议，并在决定将学生安置在IAES之后的10个学校内进行表现确定。

然而，即使CCC确定学生的 behavior/行为是学生残疾的表现，学生仍然在IAES期间最多45个学时。

除了表现决定外，CCC还必须确定IAES和适当的服务，以允许学生：

- 继续参加普通教育课程，虽然在另一场合，
- 实现IEP目标的进展;和
- 接受适当的FBA和行为干预服务和修改，旨在防止行为/行为反复发生。

如果您不同意学校建议作为IAES的安置，您可以要求调解或正当程序听证会来解决这一分歧。（见章节 快速正当程序听证和上诉 下面。）

为自己或其他人造成危害的学生的临时替代教育设置

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

如果听力官员在学校要求加急听证会上确定有可能将学生退回到他或她现在的安置位置（学生在搬迁前的位置），残疾学生也可以移交给IAES）会导致学生或其他人受伤。听证官可以将这种更改职位的职位安排到IAES，最多45个学时。

执法机关和司法机关提起诉讼和行动

IDEA和第7条不：

- 或禁止学校向残疾人报告犯有残疾学生的犯罪行为
- 防止国家执法机关和司法机关对联邦和州法律对残疾学生犯下的罪行施加责任，学校报告残疾学生犯下的罪行。

如果学校报告残疾学生犯下的罪行，学校：

- 必须确保将学生的特殊教育和纪律记录的副本转交给学校报告犯罪的当局审议；
- 可以传送学生的教育记录的副本，而不必先获得父母的同意，只有在FERPA允许的范围内，IC 20-33-7-3.

不符合资格的学生保护

如果学校有知识或被认为知道学生是残疾学生，那么尚未被确定有资格获得特殊教育并被处以纪律处分的学生，可能会受到第7条的保护和保障措施的保护之前的行为导致纪律处分。如果学校知道学生可能有残疾，学校必须向学生提供与受到纪律处分的残疾学生相同的保护。（看到**残疾学生和纪律行动**以上。）

学校被认为知道学生可能有残疾，如果：

- 您向持照学校人员致函表示学生需要特殊教育服务；
- 你要求对学生进行评估；要么
- 学生的老师或其他学校人员对学生直接向学校监督人员展示的行为模式表示特别关注。

但是，学校没有被认为知道学生可能有残疾，学生没有资格获得保护：

- 你不允许学校进行评估；
- 您拒绝了第7条或IDEA的服务；要么
- 学校进行了评估，CCC确定学生不符合条件，学校通知您学生不合格。

如果学校在采取纪律措施之前不知道您的小孩有残疾，您的孩子可能受到与适用于与以下限制相一致的类似行为的残疾儿童的相同纪律措施：

- 如果您在您的孩子在临时替代教育环境中遭到暂停，驱逐或安置的时间段内要求对您的孩子进行初步评估，则必须进行评估，病例会议委员会必须在20日内召集您提供书面同意评估的日期。
- 在评估完成之前，您的孩子仍然处于由学校当局确定的教育安置中，其中可能包括暂停或开除教育服务。
- 如果您的孩子决心成为残疾儿童，考虑到学校进行的评估和您提供的信息的信息，学校必须根据IDEA和第7条提供特殊教育和相关服务。

投诉

投诉是书面签署的指称，学校不遵守国家或联邦法律，法规，规则或特殊教育建设的一个或多个程序要求。按照第七条的要求提交给司进行调查。

谁可以提出投诉？

任何个人，一组个人，机构或组织可以向IDOE提出投诉，指称学校未能遵守第7条或IDEA的要求。如果由于正当程序听证会，学校不遵守由独立听证会发出的命令，您还可以提出投诉。

投诉中必须包括哪些内容？

投诉必须：

- 以书面形式签字并由投诉人签字；
- 包括投诉人的姓名和联系方式
- 包括一项声明，指称学校违反了第7条，IDEA或实施IDEA的联邦条例的要求；
- 包括据称违规的事实；和
- 如果投诉涉及特定学生的违规行为，投诉还必须包括：
 - 学生宿舍的名称和地址；
 - 如果学生是无家可归的学生，学生的姓名和可用的联系信息；
 - 学生所在学校的名称
 - 对涉嫌违反学生的违规行为的性质，包括涉嫌违法事实的描述；和
 - 提出的解决方案，在当时已知和可用的申诉人方面的问题。

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

投诉必须指出在投诉日期之前不超过一年的违规行为。

投诉必须发送到为学生服务的学校和学区。提交投诉的示例表格可以在以下网址找到：<http://www.doe.in.gov/improvement/legal/special-education-complaints>.

投诉提交后，调查需要多长时间？

学校从收到你的投诉之日起，有10个日历日：

- 以书面形式对投诉作出回应，并将答复转交给该司，并向您提出申诉；
- 向您解决投诉，准备书面协议，您和学校签署协议，并将协议转交给该司，说明是否有任何问题仍有待调查；
- 获得您的书面协议进行调解（您必须同意参与调解才能进行调解）；要么
- 通知该司开始调查投诉。

如果您和学校同意调解涉嫌的违规行为，调解必须在您和学校书面同意后20个日历日内进行调解。如果调解成功，调解协议必须发给司。如果你和学校解决一些但不是全部问题，该司将调查任何未解决的问题。

如果学校在头10天内没有回应，该部门将在第十一天开始对投诉中的所有问题进行调查。该司将指派一名投诉调查员，他将与您和学校联系，以获得对发生违规行为作出独立判断所需的信息。

调查员将审查所有相关信息，作出决定，并发布一份报告，其中包含调查员的调查结果，结论和纠正措施。调查员将在申诉日期后的40个日历日内向您和学校发送一份报告副本，除非调查员已经获得额外的时间来完成调查。

如果我不同意投诉调查员的报告怎么办？

如果您不同意投诉调查报告，您可以在收到报告后七（7）个日历日内向本司致函重新提出申请。您的书面请求重新考虑必须说明您要重新考虑的报告的具体部分，以及具体事实，以支持您更改报告的请求。学校也有权要求重新考虑，按照同样的程序。如果您要求重新审议，司司长的答复应在司接受原诉后的60个日历日内到期。但是，如果投诉调查报告有额外的时间，司长的复议答复的最后期限也延长了相同的天数。司长将向你和学校发送回复请求，重新考虑。
也。 . 。

- 如果投诉中还涉及到正当程序听证会的问题，该司将在正当程序听证会结束之前搁置这些问题。
- 任何不是正当程序听证会的一部分的问题将根据第七条规定进行调查。
- 如果您提交的投诉包含以前通过涉及同一方的正当程序审理决定的问题，该司将通知您，听证官的决定具有约束力。

调解

调解是一个自愿的过程，可以帮助您和学校解决您孩子残疾认定或资格的不同意见，评估的适当性或建议或现有服务或安置，提供FAPE或者您私下获得的服务的报销。调解也可用于解决投诉。

调解是在受到有效调解技术培训的公正第三人的帮助下，讨论和解决您与学校之间的分歧的一种方式。因为这是一个自愿的过程，你和学校必须同意参加调解会议。调停会议及时安排在一个便于争端各方的地点举行。

调解员不做决定；他或她促进讨论和决策。调解会议上的讨论是保密的，不能用作随后的正当程序听证会或民事法庭程序中的证据。调解过程如果达成全部或部分协议，调解员将准备书面的调解协议，必须由您和学校的代表签署。除了描述您同意的事情外，调解协议还将说明在调解过程中发生的所有讨论都是保密的，不得用于正当程序听证会或其他民事法庭程序中的证据。签署的协议对您和学校具有法律约束力，可在法庭上强制执行。您也可以选择通过本司处理的投诉调查程序来执行调解协议。

什么时候可以进行调解？

调解可用于解决您与学校之间关于识别，评估，安置，服务或向您的孩子提供FAPE的分歧。学校也可以要求调停解决你对程序性违规行为的正式投诉。您可以在请求正当程序听证之前或之后请求调解。要求调解不会阻止或延迟正当程序听证会，调解也不会拒绝您的任何其他权利。您或学校可能会建议调解，并且当两者同意参与时开始。参加调解是您和学校自愿的。

如何请求调解？

为了启动该过程，您和学校必须同时签署一份请求调解表格，然后发送给该部门。请求调解表可以从学校或分部获得。它也可在：<http://www.doe.in.gov/improvement/legal/special-education-mediation>. 一旦您和学校签署了请求，该司将派出一名调解员，与您和学校联系，安排在方便的地点及时召开会议。

调解员如何选择，我必须为调解员付款？

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

该司保留有关提供特殊教育及相关服务的法律和法规受过培训，合格和知识渊博的调解员名单。调解员是以一般轮换为基础的。

IDOE（包括该司），一家当地学校公司或其他提供特殊教育服务的公共机构的雇员均不得担任调解员。调解人不得有任何个人或职业的利益冲突。调解员不被认为是雇员，因为他们被支付提供这项服务。该司承担调解程序的费用。

学校可以制定程序，让您有机会在方便的时间和地点见面，让父母培训中心，社区家长资源中心或其他争议解决实体的人员在不选择的情况下讨论冥想过程的好处与学校一起参与调解。但是，如果您拒绝参加此类会议，该部门必须批准学校确立的任何程序，才能实施该程序，如果您拒绝参加此类会议，该程序不能用于延迟或拒绝您正当程序听证的权利。该司支付这些会议的费用。

DUE过程听证会，法庭行动和律师费用

正当程序听证会是正式程序，向独立听证官提交证据，以解决您与学校之间关于您孩子的残疾认定和资格，评估或拟议或现有安置和服务的适当性，或任何涉及提供FAPE的其他争议。

必须在你知道或应该知道的所称行动的两（2）年之内的二（2）年内提出正当程序审理请求，构成您与学校的争议的基础。如果您因为学校的具体失实陈述而被请求听证会已经解决了您所抱怨的问题，或者学校被扣留了您的相关信息，则这两年限制不适用。只有家长，学校或IDOE可以要求对残疾学生进行正当程序听证会。当您提出正当程序听证会或根据您的要求，学校必须向您提供有关您所在地区免费或低成本法律和其他相关服务的信息。

如何申请正当程序听证会？

要求正当程序听证会，您需要发送一个签名的书面请求，其中包括：

- 学生的姓名和地址（或无家可归的学生的姓名和可用的联系信息）；
- 学生所在学校的名称
- 听证要求的原因包括
 - 描述问题的性质，以及
 - 与问题相关的任何事实;和
 - 一个提出的解决方案，在当时已知和可用的问题上。

该请求必须同时发送给公共教学主管和学区。请求听证会的示范表格可从该司获得 <http://www.doe.in.gov/improvement/legal/special-education-due-process-hearings-511-iac-7-45-3-7-45-7>。

发送正当程序听证请求后会发生什么？

收到听证请求后，任命一名独立的听证官，并向他/她提供了你的听证要求的副本。否则您的请求保密。该司将派你和学校通知你听证官的任命。此外，学校在收到正当程序听证请求后的特定时间内必须遵守某些要求（详见下文）。学校还必须通知您在该地区提供调解和任何免费或低成本的法律和其他相关服务。

收到正当程序听证请求后，学校应采取什么行动？

在收到正当程序听证请求的10个日历日内，学校必须向您发送有关您的正当程序听证请求的主题的书面答复，包括（如果尚未提供）

在收到正当程序听证请求的10个日历日内，学校必须向您发送有关您的正当程序听证请求的主题的书面答复，包括（如果尚未提供）

- 解释为什么学校提出或拒绝采取正当程序听证会议题的行动;
- 对CCC考虑的选项的描述及其拒绝的原因;
- 每个评估程序的描述，评估，记录或报告学校作为其决定的依据;
- 对学校认为与其提案或拒绝有关的因素的描述;和
- 专门针对正当程序听证请求中提出的问题的回复。

如果学校认为您的正当程序听证请求不包含上述所有必需信息，则可能会向您和听证官发送一封信，表示您的请求不符合要求。如果学校要发信，必须在收到正当程序听证请求后的15个日历日内进行。听证官有五（5）个工作日，以确定您的要求是否足够，并将以书面形式通知您和学校的决定。如果听证官与学校同意，他/她必须确定您的请求是否不足，以便您可以酌情修改该请求。如果学校没有质疑您正当程序听证请求的内容，则认为符合所有要求。在收到正当程序听证请求后的15个日历日内，学校必须为您提供解决会议的机会，以确定是否可以解决问题。有关决议会议的资料如下。

什么是决议会议，出席会议，会发生什么？

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

在机会正当程序听证之前，学校必须召开一次名为“解决会议”的会议。会议必须包括具有决策权的学校的代表和有关CCC有关成员的信息，其中提供有关听证请求中所称事实的信息。除非你的律师参加这次会议，学校在会议上可能没有律师。这次会议的目的是为了讨论你的请求和形成你要求的基础的事实，使学校有机会解决争端。您可以同意学校使用其他方法来举行分辨率会议（例如，通过视频会议或电话会议）。

我必须出席决议会吗？

如果您和学校以书面形式同意放弃，或者您同意使用调解程序，则不必参加决议会议。如果没有协议放弃决议会议或使用调解，您必须参加决议会议。

如果您没有参与，解决过程和正当程序听证会的时间表将延迟到会议召开。如果在正当程序听证请求之日的30个日历日结束时，您没有参加决议会，学校已作出合理努力以获得您的参与，学校可能会要求听证官驳回您的要求正当程序听证会。

如果学校没有在你请求正当程序听证之日起15个日历日内举行或参加决议会议，您可以要求听证官开始正式程序听证会的45个日历日时间表。

如果学校和我达成协议，在解决会议上解决我听证会议题的问题呢？

如果您和学校在本次会议期间达成协议，您将签署一份具有法律约束力的书面协议，该协议将在适当管辖的法院执行。签署后，您或学校可以在协议签署之日起三（3）个工作日内以书面通知对方而使协议失效。解决协议也可以通过司所处理的投诉调查程序来执行。

如果我们放弃决议会议还是不达成协议呢？

如果您和学校以书面形式同意放弃决议会议，或者如果您在学校收到您的聆讯请求之日起30个日历日内无法解决调解或解决会议中的问题，正当程序审理可能会进行。正当程序听证会的45个日历日时间表此时开始。

在确定满足所有要求后，我可以更改或添加我的听证请求吗？

一旦您的正当程序听证请求已被确定为符合所有要求，您不能更改或添加问题，除非发生下列之一：

- 学校书面同意您可以添加或更改问题，并有机会就新的或变更的问题进行解决会议，或
- 听证官给你许可进行更改（但这不可能在正当程序听证之前的最后五（5）天内发生）。

如果您被允许对您的听证请求进行更改或添加问题，则可将其视为正当程序听证会的第一个请求，并且所有时间表和事件（如您的请求和解决会话的充分性）可能会重新开始。

正当程序听证会何时何地发生？

在听证会发生之前，听证官将与您和学校联系，安排预备会议。您将在预约会议上决定的其中一件事是听证会何时何地发生。听证会将在您和学校相当方便的时间和地点举行。听证官将向您发送关于听证会的时间和地点以及其他程序事项的书面通知。

谁进行正当程序听证会？

独立听证官进行正当程序听证会。该司保留了作为听证官的个人名单，以及每个人的资格清单。担任听证人员的个人不能是IDOE或学校公司或参与学生护理或教育的其他公共机构的雇员，他们不能有任何专业或个人利益与客观的听证会相冲突。另有资格进行听证会的个人，不得仅仅因为由学校或机构支付担任听证官而是学校或机构的雇员。每名听证人员必须符合第7条规定的资格，并由公共管理主管确定。

在正当程序听证会期间，我可以提出新的或其他问题吗？

除非学校另有同意，否则您不能在听证会上提出您不包括听力要求的问题。

在正当程序听证会中我的权利和学校的权利是什么？

你和学校有权：

- 由法律顾问或具有特殊教育知识和培训的个人陪同和咨询，或残疾学生的问题；
- 在听证会前至少5（5）个工作日内，禁止在听证会上引入任何证据；
- 分开证人，使他们听不到其他证人的证词；
- 进行发现；
- 获得听证会的书面或电子逐字记录本；和
- 获得事实和决定的结果的书面或电子副本。

作为父母，您也有权：

- 决定您的孩子（听力的主体是谁）将出席听证会；
- 听证会开放或关闭；

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

- 如果法院判定您胜诉，则恢复合理的律师费;和
- 获得诉讼的书面或电子逐字记录，以及听证人的书面决定的书面或电子副本，包括事实，结论和命令的结果，无需支付费用。

在听证会之前，您有权检查，审查和获取您孩子的教育记录的副本，包括学校提出的行动所依据的所有考试和报告。此外，在聆讯日期前至少五(5)个工作日，您和学校必须向对方透露您打算在听证会上使用的任何评估。具体来说，根据这些评估的所有评估和建议的副本必须在该期限之前交换。如果您或学校未能按时提供这些披露，听证官可以禁止听证会的证据。如果评估正在进行中，尚未完成，则必须通知对方和听证官。

听证官有什么权力或酌处权？

听证官可以：

- 发出传票;
- 确定个人是否熟悉特殊教育以协助诉讼;
- 在听证会框架和巩固问题，以提供清晰度;
- 引进不及时向对方披露的评估或建议;
- 命令将学生安置在IAES中;和
- 对于正当程序审理的行为(行政或司法审查)的任何其他事项的规则。

听证官如何作出决定？

听证官的决定是基于确定学校是否向您的孩子提供FAPE的实质性理由。如果您的听讯请求包括或基于所谓的程序性违规行为，听证官可能会发现，如果您的孩子发现程序性违规行为发生，您的小孩没有收到FAPE，并且他们：

- (1) 阻止您的孩子FAPE权利，
- (2) 严重妨碍您参与有关提供FAPE的决策过程的机会，或
- (3) 剥夺您的孩子教育福利。

作为其决定和命令的一部分，听证官可以命令学校遵守程序要求。

我什么时候可以得到听证人的书面决定的副本？

听证人员必须进行听证会，并在以下方面的45个日历日内向您和学校发送书面决定：(1)您和学校以书面形式同意放弃决议会议的日期，或(2)第30个日历日如果您和学校在30个日历日内没有解决调解问题或解决会议，则在IDOE收到您的听证请求之后。但是，如果听证官员要求延长您或学校的时间，则可能会超过45个日历日。听证官的决定是最终决定，除非您或学校通过要求司法审查来上诉决定，否则命令必须执行。

谁支付正当程序听证会？

学校负责支付听证员的费用和法庭记者的费用。您负责参加正当程序听证会的费用(例如证人费用，律师费，复印凭证费用等)在某些情况下，学校可能需要向您偿还律师费。

如果我不同意听证会的书面决定怎么办？

如果您不同意听证官的书面决定，您可以要求对具有管辖权的民事法庭的裁决进行复核。您的司法审查请愿书必须在您从听证官收到书面决定之日起的30个日历日内提交。

快速正当程序听证和上诉

快速正当程序聆讯意味着进行正当程序听证会，并在学校收到听证请求之日起20个学校内作出决定。听证官的决定是在听证进行后的10个学校内到期的。

只有三种情况下才能提供快速正当程序听证会：

- 当你不同意学校的决心时，学生的行为不是学生残疾的表现;
- 当你不同意学生的纪律改变的安置;要么
- 当学校认为将学生退回到他或她目前的职位(在搬迁之前的安置)实质上可能导致学生或他人受伤。

以与要求所有其他正当程序听证会相同的方式提出加速正当程序审理的请求。决议会议必须在聆讯日期之后七(7)个日历日内进行，除非您和学校同意放弃会议或参与调解。正当程序请求充分的要求在快速听证会中不适用。

如果问题在听证请求之日起15个日历日内未能解决，听证会可以进行。聆讯人员不得在加速聆讯中延长时间。

听证官如果对自己或其他人构成危害，可否将我的孩子的安置改为临时的替代教育环境？

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

是。如果学校通过实质性证据表明，如果您的孩子住在现在的安置中，如果您的孩子或其他学生有可能受伤，则有可能会将您孩子的教育安置改为临时替代教育安置最多45学时。

如果我在正当程序听证会，上诉或法庭程序中有律师，我可以向学校报销我的律师费吗？

如果律师在正当程序听证会（包括上诉和随后的民事诉讼）中代表您，如果您最终胜诉，法院可以给您合理的律师费。如果您是普遍的一方，您也可能有资格获得律师费，并且有理由拒绝学校的定居点。学校可以与您或您的律师就偿还的金额进行谈判，如有需要，可以就谁占优。如果通过这些谈判未达成协议，您可以在州或联邦法院提起诉讼，以解决这一分歧。

如果您的律师请求听证会或提交无理由，无理由或无根据的随后诉讼因素或律师在诉讼后继续诉讼，学校或IDOE还可以要求您的律师支付学校或IDOE的律师费显然是无聊，无理或没有根据的。如果您的听讯要求是因为任何不正当目的而造成的，例如骚扰，不必要的拖延或不必要的增加诉讼费用，学校或IDOE也可能会要求您或您的律师支付律师费。

律师费用的诉讼必须在最后决定不被上诉的30个日历日内提交给州或联邦法院。所收取的费用必须基于社区中所采取的行动或诉讼所提供的服务质量和服务质量。根据IDEA和第7条计算费用，不得使用奖金或乘数。

法院不得向以下人员提供律师费：

- 如果出现以下情况，学校将向您提供及时的书面和解服务：
 - 你终于获得的救济不比学校的定居点提供更有利（除非你有理由拒绝和解提议），而且
 - 该要约是在“联邦民事诉讼规则”第68条规定的时间内提出的，或者在行政诉讼的情况下，在诉讼开始前10天的任何时间，10天内不接受要约；
- 任何CCC会议，除非由行政诉讼或司法诉讼召集会议；
- 在提交正当程序听证请求之前进行的调解会议；要么
- 你的律师出席决议会议。

如果下列情况，法院可以减少律师费：

- 你或你的律师不合理地拖延争议的最终解决；
- 这些费用不合理地超过社会类似技能，声誉和经验的律师的类似服务的小时费率；
- 考虑到诉讼或程序的性质，提供的时间和提供的法律服务过多；要么
- 您的律师或您没有在正当程序听证请求中向学校提供适当的信息。

如果法院认定学校（或在某些情况下，IDOE）不合理地拖延了诉讼或程序的最终解决或违反了法律，法院可能不会减少律师费的报销 20 USC 1415。

上诉

如果您不同意听证官的书面决定，您可以要求对具有管辖权的民事法庭的裁决进行复核。您的司法审查请愿书必须在您从听证官收到书面决定之日起的30个日历日内提交。

学员在正当程序诉讼中的安置和身份（听证，上诉，司法审查）

一般来说，在任何这些诉讼中，除非您和学校同意不同的安置，否则学生仍然是他或她目前的职位。但是，这个一般规则有这些例外：

- 如果诉讼涉及学生初次入学，只要你同意这样的安置，学生将被安置到学校，直到诉讼完成。
- 如果诉讼涉及到学生的临时替代教育环境的分歧，学生仍然在学校选择的临时替代教育环境中，最多45个学时，等待听证官的决定，除非学校和学校同意不同的安置。

资源

如果您需要帮助了解本通知或有关第7条的保护措施或其他规定的任何问题，您可以联系以下任何机构：

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。

Indiana Department of Education
Office of Special Education
115 West Washington Street
South Tower #600
Indianapolis, IN 46204
www.doe.in.gov/specialed
Telephone: 317-232-0570
Fax: 317-232-0589
Toll-free: 1-877-851-4106

IN*SOURCE (Indiana Resource Center for Families with Special Needs)
1703 South Ironwood
South Bend, IN 46613-1036
www.insource.org
Telephone: 574-234-7101
Fax: 574-234-7279
Toll-free 1-800-332-4433

About Special Kids (ASK)
7172 Graham Road, STE 100
Indianapolis, IN 46205
www.aboutspecialkids.org
Telephone: 317-257-8683
Fax: 317-251-7488
Toll-free: 1-800-964-4746 (Voice)
Toll-free: 1-800-831-1131 (TTY)

Indiana Disability Rights
4701 North Keystone Avenue, Suite 222
Indianapolis, IN 46205
www.in.gov/idr
Telephone: 317-722-5555
Fax: 317-722-5564
Toll-free: 1-800-622-4845 (Voice)
Toll-free: 1-800-838-1131 (TTY)

该区的意图是准确地翻译这份文件。对于所有监管，审计和法律目的，英文文件是唯一的正式文件。如果本文件的内容有任何争议，唯一被认为具有法律约束力的文件应为英文版本。